

РЕКОМЕНДОВАНО
решением
педагогического совета
Протокол от «31» августа 2022
№10

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Б.И.Иванов М.В. Болгаров
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

10-11 классы

Базовый уровень

Составитель программы

Трушко М.И.,

учитель русского языка и литературы

Енакиево
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по родному (русскому) языку для 10, 11 классов составлена на основе Рабочей программы учебного предмета «Родной (русский) язык», основное общее среднее образование, базовый уровень, составители программы: Трушко М.И., с учетом

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык». 10-11 классы. Базовый уровень / сост. Зарицкая В.Г., Мельникова Л.В., Данилова И.Н., Рубинская Н.О. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 45 с.

- Методических рекомендаций «РУССКИЙ ЯЗЫКОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ» (Рассмотрены на заседании научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» протокол № 4 от 22.08.2022)

Количество часов на изучение предмета.

В соответствии с Учебным планом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» на 2022-2023 учебный год на изучение родного (русского) языка отводится в 11 классе – 0,5 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» 11 класс рассчитана в 11 классе на 34 учебных недели, 17 часов на год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ЕНАКИЕВО» на 2022-2023 учебный год количество учебных недель в 11 классе составляет 34 недели.

Согласно расписанию аудиторных учебных занятий, с учетом праздничных и выходных дней, календарно-тематический план включает: в 11 классе 0,5 часа в неделю, 16 часов на год.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается использование следующих педагогических технологий обучения:

развитие критического мышления;
здоровьесбережения;
поэтапного формирования умственных действий;
дифференцированного подхода в обучении;
создания творческих проектов;
личностно-ориентированного обучения;
проблемного обучения;
развития творческих способностей;
педагогика сотрудничества;
самодиагностики результатов обучения.

Ведущие формы и методы обучения:

методы стимулирования и мотивации учения (познавательные игры, учебные дискуссии, методы эмоционального стимулирования, методы учебного поощрения, порицания, предъявления учебных требований);
методы организации и осуществления учебных действий и организаций (лекция, рассказ, беседа, методы иллюстраций, демонстраций, сочетание словесных и наглядных методов);
проблемно-поисковый (проблемное изложение, эвристический метод, исследовательский метод),
репродуктивные методы (инструктаж, иллюстрирование, объяснение, самостоятельная работа с книгой);
методы контроля и самоконтроля (методы устного контроля, письменного контроля, методы самоконтроля).

Формы организации обучения:

индивидуальная;
 групповая;
 парная;
 коллективная.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

устный и письменный опрос;
 тестирование, анкетирование;
 комплексный анализ текста;
 письменные и устные изложения, сочинения, диктанты;
 творческие работы (реферат, сообщение, отзыв, доклад, проект и т.д.)

11 КЛАСС**(35 рабочих недель, 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год)**

| Изучение разделов, тем | Часов |
|----------------------------------|--------------|
| Раздел 1. Язык и культура | 4 |
| Раздел 2. Культура речи | 4 |
| Раздел 3. Текст | 8 |
| Резерв учебного времени | 1,5 |
| За год | 17,5 |
| Всего | 17,5 |

| № урока | Тема. Основное содержание | Кол-во часов |
|------------------------|---|---------------------|
| Язык и культура | | 4 часа |
| 1. | Язык как составная часть национальной культуры | 1 |
| 2. | Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология | 1 |
| 3. | Безэквивалентная лексика | 1 |
| 4. | Язык и культура | 1 |
| | <i>* Проверочная работа</i> | |
| Культура речи | | 4 часа |
| 5. | Культура речи как раздел лингвистики | 1 |
| 6. | Языковой компонент культуры речи | 1 |
| 7. | Коммуникативный компонент культуры речи | 1 |
| 8. | Этический компонент культуры речи | 1 |
| | <i>* Проверочная работа</i> | |

| Речевая деятельность. Текст. | | 8 часов |
|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 9. | Функциональные разновидности русского языка | 1 |
| 10. | Разговорная речь | 1 |
| 11. | Официально-деловой стиль | 1 |
| 12. | Научный стиль речи | 1 |
| 13. | Публицистический стиль речи | 1 |
| 14. | Язык художественной литературы | 1 |
| 15. | Повторение и обобщение изученного | 1 |
| | <i>* Проверочная работа</i> | |
| 16. | <i>Контрольная работа</i> | 1 |
| 17. | Резерв | 1 |
| | Всего | 17,5 (15+1КР+1,5Р) |

** Проверочные работы проводятся после каждого из трёх разделов программы за счёт времени, отведённого на изучение темы.*

| Класс | 11 |
|------------------------------|-----------|
| Количество проверочных работ | 3 |
| Количество контрольных работ | 1 |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

| № п/п | Дата план | Дата факт | Тема урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечание |
|----------------------------|-----------|-----------|---|--------------|-------------------------------------|------------|
| Тема 1 Язык и культура 5 ч | | | | | | |
| 1 | 08.09 | | Язык как составная часть национальной культуры | | Повторить конспект | |
| 2 | 22.09 | | Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология | | Выполнить орфографический практикум | |
| 3 | 06.10 | | Безэквивалентная лексика | | Подобрать примеры | |
| 4 | 20.10 | | Язык и культура | | Подготовить | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|---|--|-------------------------------------|------|
| | | | | | сообщение | |
| 5 | 10.11 | | * Проверочная работа | | Повторить теорию | ТЕМА |
| Тема 2 Культура речи 4 ч | | | | | | |
| 6 | 24.11 | | Культура речи как раздел лингвистики | | Выполнить орфографический практикум | |
| 7 | 08.12 | | Языковой компонент культуры речи | | Подготовить сообщение | |
| 8 | 22.12 | | Коммуникативный компонент культуры речи. | | Подготовить реферат | |
| 9 | 12.01 | | Этический компонент культуры речи. * Проверочная работа | | Повторить теорию | |
| Тема 3. Речевая деятельность. Текст. (7 часов) | | | | | | |
| 10 | 26.01 | | Функциональные разновидности русского языка. Разговорная речь | | Подготовить сообщение | |
| 11 | 09.02 | | Официально-деловой стиль | | Анализ текста | |
| 12 | 09.03 | | Научный стиль речи | | Анализ текста | |
| 13 | 30.03 | | Публицистический стиль речи | | Составить текст выступления | |
| 14 | 13.04 | | Язык художественной литературы. * Проверочная работа | | Повторить теорию | |
| 15 | 27.04 | | Контрольная работа | | Повторить ключевые понятия темы | |
| 16 | 25.05 | | Повторение. | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
2. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
3. Русский родной язык: 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
4. Львова С. И. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2020. — 205 с.
5. Русский язык. 10 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углублённый уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.

6. Горшков А.И. Русская словесность. 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
7. Горшков А.И. Русская словесность. Сб. задач и упражнений. 10-11 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
8. Горшков А.И. Основы русской словесности: От слова к словесности. Методические рекомендации к учебнику и сборнику задач и упражнений «Русская словесность. 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2008.
9. Любичева Е.В., Болдырева Л.И. Родным войти в родной язык. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: САГА, 2005. – 279 с.
10. Колпаков А.Ю., Трухина С.В. (2019). Введение предметов «Русский родной язык» и «Родная литература»: Видеоклип. Вебинар] // YouTube. 10 апреля. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KH-siSidjIY&feature=youtu.be>. – Загл. с экрана.
12. Методические рекомендации по введению курса русского родного языка и литературы в практику работы образовательных организаций // Брянский городской информационно-методический центр: сайт. – URL: <http://bgimc32.ru/fgos-oo/metodicheskierazrabotki>. – Загл. с экрана.
13. Методические рекомендации по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на уровнях начального и основного общего образования // Кафедра гуманитарного образования: сайт. – URL: <http://kgo.ucoz.ru/index/0-31>. – Загл. с экрана.
14. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernayarabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlyaobshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassey>.

Интернет-ресурсы

- Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
- Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
- Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
- Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
- Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
- Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
- Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
- Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
- Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
- Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
- Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
- Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>