

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 3

от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 22 г.

Енакиево»

Н.Е. Морозова

приказ № 65-1 от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ЕНАКИЕВО»

за 2023 календарный год

Енакиево, 2024

Самообследование МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 30.11.2022г., ОГРН 1229300091789

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035- 00115-77/00653790 от 26.05.2023г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026г.

Свидетельство о государственной аккредитации: номер временной государственной аккредитации № 0954 серия 90А02 от 13.06.2023г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026г.

Юридический адрес: 286409, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВСКИЙ, ПГТ. КАРЛО-МАРКСОВО, УЛ. МАЯКОВСКОГО, Д. 15

Фактический адрес: 286409, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВСКИЙ, ПГТ. КАРЛО-МАРКСОВО, УЛ. МАЯКОВСКОГО, Д. 15

МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-

ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Полное наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

Юридический адрес:

286409, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВСКИЙ, ПГТ. КАРЛО-МАРКСОВО, УЛ. МАЯКОВСКОГО, Д. 15

E-mail enshkola22@mail.ru

Согласно лицензии (регистрационный № Л035-00115-77/00653790 от 26.05.2023г.) школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом ОО, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договоре о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30.и заканчивались в 15.45., вторая половина дня занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: 5 дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года : 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	28.10. по 05.11	1 -11
Зимние каникулы	30.12 по 07.01	1 -11
Дополнительные каникулы	17.02 по 25.02	1
Весенние каникулы	23.03 по 31.03	1 -11

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов; итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 январь – май	2023 сентябрь – декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	86	87
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	127	138
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48	47
Общая численность обучающихся	261	272

Прслеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работали	25 педагогов
Из них:	
Высшей категории	3 педагога

Первой категории	11 педагогов
-------------------------	--------------

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	72	51
На «5»	9	9
На «4» и «5»	21	18
С одной «4»	16	16
С одной «3»	21	8
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	51	54,5
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на повышение успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащимися проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2023(июнь) год		2023 (декабрь)	
	127		138	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	50,5%	100%	52%	100%
6 класс	63%	100%	67%	100%
7 класс	50%	100%	54%	100%
8 класс	49%	100%	52%	100%
9 класс	52%	100%	57%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Классы	2023 год (июнь)		2023 (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	43%	100%	59%	100%
11 класс	48%	100%	52 %	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Количество выпускников классов	Количество учащихся, сдававших ГИА	Количество учащихся, сдавших ГИА ниже границей (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ГИА с результатом «3» (чел.)	Количество учащихся, сдавших ГИА с результатом «4» (чел.)	Количество учащихся, сдавших ГИА с результатом «5» (чел.)	% сдачи ГИА по ОУ
26	26	0	12	11	3	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ГИА по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ГИА	Количество учащихся, сдавших ГИА ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ГИА с результатом «3» (чел.)	Количество учащихся, сдавших ГИА с результатом «4» (чел.)	Количество учащихся, сдавших ГИА с результатом «5» (чел.)	% сдачи ГИА по ОУ
25	25	0	10	13	2	100%

Результаты ГИА по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	% сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
25	25	100%	10	40	15	60

6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году.

Внутришкольный контроль в МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:
 - посещение уроков администрацией и учителями;
 - проведение открытых уроков;
 - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
 - предметные недели;
 - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
 - регулярная проверка документации и отчетности;
2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады приняли участие 179 обучающихся школы, из них: обучающихся 4-го класса – 14 человек; обучающихся 5-го класса – 22 человек; обучающихся 6-го класса – 43 человека; обучающихся 7-го класса – 22 человек; обучающихся 8-го класса – 15 человек; обучающихся 9-го класса – 19 человек; обучающихся 10-го класса – 24 человек; обучающихся 11-го класса – 20 человек

Школьный этап всероссийской олимпиады обучающихся проходил с 19.09. по 24.10.2023 года; все олимпиады проводились в дистанционном режиме; принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Всего приняли участие 179 обучающихся.

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся показан в таблице:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	125	2	0	2
Астрономия	124	1	0	1
Биология	126	14	0	14
География	144	2	0	2
Информатика	142	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		
История	122	1	0	1
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	94	12	2	10

Математика	149	4	0	4
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	106	9	0	9
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		
Право	135	9	0	9
Русский язык	149	25	4	21
Технология	0	0		
Физика	67	3	0	3
Физическая культура	0	0		
Французский язык	0	0		
Химия	87	0	0	0
Экология	0	0		
Экономика	70	11	0	11
ВСЕГО	1640	93	6	87

Количество победителей и призеров – 53 (обучающийся учитывается один раз)

Кол-во победителей (чел.)								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
4	0	0	0	0	0	2	0	6

Кол-во призеров (чел.)								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
5	17	21	15	1	6	10	12	87

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады выбраны победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады

Английский язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Галкин Глеб Романович	06.01.2011	7	призёр	17	44	Бычкова Наталья Евгеньевна

Астрономия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Дударенко Данил Николаевич	21.07.2006	11	призёр	32	32	Торченко Екатерина Вячеславовна

Биология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Галкин Глеб Романович	06.01.2011	7	призёр	21	70	Свиркина Людмила Ивановна
2	Пироженко Полина Юрьевна	18.06.2011	7	призёр	14	47	Свиркина Людмила Ивановна
3	Крючков Роман Андреевич	09.12.2008	9	призёр	20	35	Свиркина Людмила Ивановна
4	Скиба Екатерина Сергеевна	05.05.2009	9	призёр	19	33	Свиркина Людмила Ивановна
5	Нелепа Аполлинария Витальевна	25.07.2007	10	призёр	24	38	Свиркина Людмила Ивановна
6	Пашенко Елизавета Олеговна	18.01.2007	11	призёр	25	35	Свиркина Людмила Ивановна

Литература

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Ерёменко Евгения Романовна	18.10.2010	7	призёр	32	63	Трушко Марина Ивановна
2	Самопляс Таисия Андреевна	23.05.2010	7	призёр	32	63	Трушко Марина Ивановна
3	Ашкарьян Ульяна Сергеевна	01.07.2008	10	победитель	58	82	Трушко Марина Ивановна
4	Междорожная Юлия Анатольевна	24.05.2008	10	победитель	63	89	Трушко Марина Ивановна

Математика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Самопляс Таисия Андреевна	23.05.2010	7	призёр	3	38	Чуприна Лилия Владимировна
2	Аббасова Айнур Мухтаровна	05.05.2008	10	призёр	3	38	Чуприна Лилия Владимировна

Обществознание

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Крючков Роман Андреевич	09.12.2008	9	призёр	19	39	Диброва Наталья Ильинична
2	Масалаб Иван Андреевич	09.08.2007	10	призёр	24	36	Диброва Наталья Ильинична
3	Пироженко Илья Юрьевич	18.06.2007	11	призёр	22	31	Диброва Наталья Ильинична

Право

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Батяло Виктория Дмитриевна	20.10.2010	7	призёр	49	34	Тарасова Татьяна Юрьевна
2	Шевчук Анна Дмитриевна	19.12.2010	7	призёр	47	33	Тарасова Татьяна Юрьевна
3	Самопляс Таисия Андреевна	23.05.2010	7	призёр	47	33	Тарасова Татьяна Юрьевна
4	Крючков Роман Андреевич	09.12.2008	9	призёр	62	62	Тарасова Татьяна Юрьевна
5	Ашкарьян Ульяна Сергеевна	01.07.2008	10	призёр	32	32	Тарасова Татьяна Юрьевна

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1.	Казакова Мария Сергеевна	14.10.2008	9	призёр	38	74	Прохорова Светлана Владимировна
2.	Скиба Екатерина Сергеевна	05.05.2009	9	призёр	39	76	Прохорова Светлана Владимировна
3.	Самопляс Таисия Андреевна	23.05.2010	7	призёр	38	73	Трушко Марина Ивановна
4.	Ерёменко Евгения Романовна	18.10.2010	7	призёр	32	62	Трушко Марина Ивановна
5.	Пироженко Полина Юрьевна	18.06.2011	7	призёр	27	52	Трушко Марина Ивановна
6.	Аббасова Айнур Мухтаровна	05.05.2008	10	призёр	26	51	Трушко Марина Ивановна
7.	Булавина Виктория Сергеевна	09.10.2007	10	призёр	25	49	Трушко Марина Ивановна
8.	Коваливнич Маргарита Сергеевна	19.03.2008	10	призёр	25	49	Трушко Марина Ивановна

Физика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Говязина Анна Андреевна	22.12.2009	8	призёр	9	30	Торченко Екатерина Вячеславовна
2	Банная Яна Александровна	10.11.2006	11	призёр	4	13	Торченко Екатерина Вячеславовна
3	Гарас Виктория Андреевна	05.07.2008	11	призёр	4	13	Торченко Екатерина Вячеславовна

Экономика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Число, месяц, год рождения	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент выполненных заданий	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
-------	-------------------------------------	----------------------------	----------------	--	----------------------------------	-----------------------------	--

1	Самопляс Таисия Андреевна	23.05.2010	7	призёр	29	58	Тарасова Татьяна Юрьевна
2	Пироженко Полина Юрьевна	18.06.2011	7	призёр	29	58	Тарасова Татьяна Юрьевна
3	Ерёменко Евгения Романовна	18.10.2010	7	призёр	29	58	Тарасова Татьяна Юрьевна
4	Междорожня Юлия Анатольевна	24.05.2008	10	призёр	18	36	Тарасова Татьяна Юрьевна
5	Дудка Полина Владимировна	29.05.2006	10	призёр	18	36	Тарасова Татьяна Юрьевна
6	Бородаева Диана Алексеевна	20.01.2008	10	призёр	18	36	Тарасова Татьяна Юрьевна
7	Пироженко Илья Юрьевич	18.06.2007	11	призёр	31	62	Тарасова Татьяна Юрьевна
8	Дударенко Данил Николаевич	21.07.2006	11	призёр	27	54	Тарасова Татьяна Юрьевна
9	Моисеенко Оксана Сергеевна	25.08.2007	11	призёр	25	50	Тарасова Татьяна Юрьевна
10	Петрашова Кира Денисовна	09.06.2006	11	призёр	25	50	Тарасова Татьяна Юрьевна
11	Пащенко Елизавета Олеговна	18.01.2007	11	призёр	25	50	Тарасова Татьяна Юрьевна

8. Внеурочная деятельность и воспитательная работа

Внеурочная деятельность в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации организована по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1 - 4 классы:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- учение с увлечением (общеинтеллектуальная деятельность).

5 – 9, 10 – 11 классы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности реализовались через

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства (экологический кружок МБУДО «ЕНЦ г. Енакиево»);

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения НОО, ООО, СОО, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных.

МБОУ «Школа № 22 г. Енакиево» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году согласно плану воспитательной работы школы, с целью историко-патриотического и гражданского воспитания в обучающимся были проведены следующие мероприятия:

- единые уроки мужества ко Дню Георгиевской ленты;
- единые уроки памяти, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана;

- единые уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса, Дню освобождения города Енакиево;
- единые классные часы «Ангелы Донбасса»;
- единые уроки мужества, приуроченные Дню защитника Отечества;
- единый урок памяти, посвященный годовщине Победы в ВОВ, участие в

Акциях

«Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

- единый классный час «11 мая – День рождения Республики»;
- единый урок памяти «Чернобыль – боль души моей»;
- просмотр документального фильма, посвящённого воинам-интернационалистам;
- участие в акции «Обелиск»;

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня:

- участие в историческом диктанте «Диктант Победы»;
 - участие в конкурсе «Без срока давности»;
 - участие во Всероссийском конкурсе патриотического воспитания детей и молодежи «Знай наших: Его имя – герой»;
 - участие в конкурсе «Моя Республика»;
 - участие в конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- и множестве других онлайн-конкурсов.

На протяжении учебного года систематически проводилась работа по превентивному (правовому) воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. С этой целью в школе проводились профилактические беседы с участием представителей ПДН, тематические классные часы и беседы по профилактике противоправного поведения, индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании, акция «Чистое поколение». Также проводилась систематическая работа по мониторингу занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования, взаимодействие с органами профилактики. В течение учебного года, согласно плану, проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались актуальные проблемы воспитания обучающихся взаимодействие с их семьями.

В школе систематически проводятся мероприятия направленные на повышение уровня профилактической работы с обучающимися по предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса, бытового травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности и защите жизни, необходимости в выработке навыков по соблюдению правил поведения в чрезвычайных ситуациях, возникающих в быту, во время учебной, трудовой деятельности или в социальном окружении; повышения уровня информационно-просветительской работы по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса. Перед каникулами проводятся Недели безопасности, проведены месячник безопасности дорожного движения. Особое внимание уделялось профилактике ДТП с участием несовершеннолетних.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. На базе школы действует ШФСК «Юниор», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся образовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, проведение школьных

соревнований, подготовку команд школы к участию в соревнованиях по различным видам спорта. Классными руководителями проведены мероприятия к Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, просмотрены ролики о вреде курения и наркотических веществ на организм подростка, в том числе СНЮС. Особое внимание было уделено профилактике инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах экологического и художественно-прикладного направления.

Педагогами школы систематически проводится целенаправленная работа по контролю занятости и вовлечению обучающихся в работу кружков, спортивных секций. В школе в 2023 году работали 4 бюджетных кружка:

№ п/п	Направление: Название кружка, клуба, секции, творческого объединения	Классы	Количество обучающихся	Количество часов
1.	Художественно-эстетическое направление			
	«Умелые ручки»	1,4	40	3
	«Разноцветный мир»	7-8	45	2
2.	Военно-патриотического направление			
	« Юные патриоты »	3	19	2
	Всего:3	5	104	7

С целью противодействия терроризму и экстремизму в школе ежедневно проводится контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, организован пропускной режим. На педагогических совещаниях, заседаниях ШМО классных руководителей обговаривались вопросы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму. Постоянно проводится сверка библиотечных фондов, обновление списка экстремистских материалов на сайте и на информационных стендах. Классными руководителями и администрацией школы проводилась работа по выявлению лиц, распространяющих идеологию экстремизма и терроризма в целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и пресечения распространения экстремистских идей. Проводились индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся, разъяснение правовых последствий за участие в противоправной деятельности террористического и экстремистского содержания, в антисоциальных и преступных неформальных молодёжных объединениях, за заведомо ложные сообщения об актах терроризма, а также на воспитание обучающихся в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности. Данные мероприятия реализовывались в различных формах и были направлены на формирование взаимоуважения, толерантности, правовой грамотности, знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности, уважения к историческим событиям. В рамках реализации плана мероприятий по профилактике экстремистской деятельности были проведены занятия с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения

взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта, артобстрела. Также вопросы личной безопасности обучающихся систематически освещаются классными руководителями при проведении мероприятий Недели безопасности.

В феврале 2023 года в учреждении открыта первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», благодаря чему, обучающиеся получили возможно участвовать в мероприятия согласно плану работы движения. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белова М.А. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В сентябре 2023 года было создано по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов детское движение «Орлята России» на базе 3 класса.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа №22 г. Енакиево» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа №22 г. Енакиево» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Прохорова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Курта В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2023 года организовано объединение школьный театр «Зазеркалье». Разработана программа дополнительного образования «Школьная театральная студия «Зазеркалье». Руководитель

школьного театра – педагог-организатор Голубченко М.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 7-9-х классов.

С 2023 года в школе организован школьный хор «Весёлые звоночки», который посещает 30 учащихся 4, 6 классов. Воспитанники принимают участие в городских и республиканских мероприятиях, имеют призовые места.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен. Воспитательная работа в МБОУ «Школа №22 г. Енакиеве» проводится на достаточном уровне. Все программы реализованы.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы

педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» было построено в 1967 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 4525,4 м². Проектная мощность школы - 460 человека.

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителя директора, учительская, 20 классных комнат, спортивный зал, столовая, кабинет педагога-психолога, кабинеты физики, химии, биологии и информатики.

Материально-техническая база МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе функционирует 2 компьютерных класса на 25 учебных мест.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 22379 экз.
- учебной литературы – 8550 экз;
- художественная литература – 13829 экз.;
- справочники – 421 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

Весь документооборот ОО осуществляется в основном электронным способом, классные журналы и дневники обучающихся ведутся в бумажном варианте.

Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

10. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;

совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	

	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «ШКОЛА № 22 Г.ЕНАКИЕВО» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию

развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 22 г. Енакиево» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	109 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл – 3,7
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, в общей численности выпускников 11	Базовый уровень 0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 человек/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/34 %
1.19.1	Муниципального уровня	18 человек/6,6 %
1.19.2	Республиканского уровня	5 человек/1,8 %
1.19.3	Всероссийского и Международного уровня	1 человек/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/96 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/56 %
1.29.1	Высшая	3 человека/12 %
1.29.2	Первая	11 человек/44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/84 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	272 человека /100%

