

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Отдел образования администрации города Енакиево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО начальных классов



Токарь М.Б.  
Протокол № 1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе



Прохорова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ШКОЛА № 22 Г. ЕНАКИЕВО"



Морозова Н.Е.  
Приказ № 183 от «25»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки»**

1 класс

2023 - 2024 учебный год

(36 рабочих недели, 3 часа в неделю, 104 часа)

Составитель  
Дощечкина О.В.

Енакиево 2023

## Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, самостоятельными, с развитыми творческими способностями.

Среди многообразия видов творческой деятельности одно из ведущих положений занимает конструирование. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира, а также возможность проявить свою индивидуальность, ощутить радость творчества. В конструировании проявляются многие психические процессы, но наиболее ярко - творческое воображение и мышление.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Умелые ручки» соответствуют требованиям ФГОС НОО для проведения занятий с учащимися во второй половине дня во внеурочной деятельности, а также целям и задачам основной образовательной программы школы №22.

**Цель программы** - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

### **Связь с учебными предметами.**

**Русский язык и литературное чтение.** Работа с текстами заданий позволяет продолжить решение важнейшей задачи начального образования - развития устной речи учащихся. Все тексты, используемые на занятиях по оригами, анализируются, обсуждаются, комментируются. Обсуждается алгоритм определенных действий. Речевое развитие ребенка осуществляется при парной и групповой работе.

**Окружающий мир.** Использование природных ресурсов, изучение традиций других народов.

**Математика.** Работа с геометрическими фигурами, выполнение вычислений, построений при конструировании.

**Изобразительное искусство.** Использование правил оформления и общих требований художественной выразительности при изготовлении изделий.

**Технология.** Различные приемы работы с бумагой, правила техники безопасности с инструментами.

Форма организации работы обучающихся: коллективная, групповая, индивидуальная. Методы обучения, используемые при проведении теоретических занятий: беседа, игры, викторины. Формами проведения практических занятий являются: занятие-практикум, познавательные игры, викторины, конкурсы, коллективные работы. Благодаря этому 50% занятий проходят в активной форме.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок детских работ.

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются выставки работ учащихся. Параметры оценивания представленных участниками работ могут изменяться в зависимости от уровня и целей проводимых выставок. Выставки лучших работ проводятся один-два раза в учебный год, но творческая работа ребенка постоянно требует поощрения в стремлениях.

Одним из важнейших оценочных видов становится проведение соревнований, например: «Гонки на столе», «Кто быстрее», «Летные соревнования моделей». В процессе соревнований оценивается: качество исполнения, скорость, красочность оформления, аккуратность и т.п. Ребенок, сравнивая свою работу с другими, наглядно видит преимущества и ошибки, получает возможность выработать умение анализировать.

Большое значение в оценивании итогов обучения имеют разнообразные конкурсы к «красным» дням календаря: открытка к 8 марта «Я люблю свою маму», «Самая красивая валентинка» и др. Подарки, поделки, сувениры ребята готовят к праздникам с большим удовольствием. Работы детей выглядят красочно, празднично. Результативность развития художественного мышления ребят оценивается по следующим критериям: степень оригинальности замысла, выразительность выполненной работы, овладение приемами работы в материале. В процессе таких занятий более интенсивно развиваются способности детей.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» предназначена для обучающихся 1 класса. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения по программе «Умелые ручки» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

*Ожидаемые результаты:*

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные базовые формы оригами, создавать изделия оригами;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; творческие способности и фантазию;
- познакомятся с искусством оригами.

У учащихся будут сформированы:

*Познавательные УУД:*

- Узнают виды бумаги, ее основные свойства и инструменты для обработки.
- Научатся складывать базовые формы: треугольник, воздушный змей, двойной треугольник, двойной квадрат, конверт.
- «Читать» условные знаки, принятые в оригами.
- Научатся работать в технике «Стеклография»
- Научатся работать с иглой, тканью, нитками.

*Коммуникативные УУД:*

- Обсуждать этапы работы.
- Высказывать свое мнение.

*Личностные УУД:*

- Проявлять интерес к оригами, работе с тканями, нитками.
- Слушать одноклассников.

*Регулятивные УУД:*

- Контролировать свою деятельность.
- Выстраивать последовательность необходимых ситуаций.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

#### Содержание программы

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Количество часов	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Тема 1 (1 час). Введение</b>					
1	1	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом.	1	01.09	
<b>Тема 2 (47 часов). Оригами</b>					
2	1	Кораблик	1	04.09	
3	2	Автомобиль	1	06.09	
4	3	Самолётик	1	08.09	
5	4	Истребитель	1	11.09	
6	5	Танк	1	13.09	
7	6	Ракета	1	15.09	
8	7	Совместная работа «Транспорт»	1	18.09	
9	8	Слон	1	20.09	
10	9	Лев	1	22.09	
11	10	Кенгуру	1	25.09	
12	11	Рыбка	1	27.09	
13	12	Лягушка	1	29.09	
14	13	Собачка	1	04.10	
15	14	Кошка	1	06.10	

16	15	Лиса	1	09.10	
17	16	Медведь	1	11.10	
18	17	Мышь	1	13.10	
19	18	Бабочка	1	16.10	
20	19	Зайчик	1	18.10	
21	20	Голубь	1	20.10	
22	21	Попугай	1	23.10	
23	22	Журавлик	1	25.10	
24	23	Коллективная работа «Друзья меньшие»		27.10	
25	24	Конверт	1	30.10	
26	25	Коробка	1	01.11	
27	26	Коробка	1	03.11	
28	27	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	08.11	
29	28	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	10.11	
30	29	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	13.11	
31	30	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	15.11	
32	31	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	17.11	
33	32	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	20.11	
34	33	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	22.11	
35	34	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	24.11	
36	35	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	27.11	
37	36	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	29.11	
38	37	Изготовление бумажных цветов в технике оригами.	1	01.12	
39	38	Изготовление поздравительной открытки.	1	04.12	
40	39	Изготовление поздравительной открытки.	1	06.12	
41	40	Изготовление поздравительной открытки.	1	08.12	
42	41	Изготовление поздравительной открытки.	1	11.12	
43	42	Изготовление поздравительной открытки.	1	13.12	
44	43	Изготовление поздравительной открытки.	1	15.12	
45	44	Изготовление поздравительной открытки.	1	18.12	
46	45	Изготовление поздравительной открытки.	1	20.12	

		открытки.			
47	46	Изготовление поздравительной открытки.	<b>1</b>	<b>22.12</b>	
48	47	Выставка работ по теме	<b>1</b>	<b>25.12</b>	
<b>Тема 3 (24 часа). Стеклография</b>					
49	1	Знакомство со стеклографией, с инструментами для обработки. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом.	<b>1</b>	<b>27.12</b>	
50	2	Рисование на стекле по шаблону	<b>1</b>	<b>29.12</b>	
51	3	Рисование на стекле по шаблону	<b>1</b>	<b>10.01</b>	
52	4	Рисование на стекле по шаблону	<b>1</b>	<b>12.01</b>	
53	5	Рисование на стекле по шаблону	<b>1</b>	<b>15.01</b>	
54	6	Рисование на стекле по шаблону	<b>1</b>	<b>17.01</b>	
55	7	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>19.01</b>	
56	8	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>22.01</b>	
57	9	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>24.01</b>	
58	10	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>26.01</b>	
59	11	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>29.01</b>	
60	12	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>31.01</b>	
61	13	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>02.02</b>	
62	14	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>05.02</b>	
63	15	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>07.02</b>	
64	16	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>09.02</b>	
65	17	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>12.02</b>	
66	18	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	<b>1</b>	<b>14.02</b>	
67	19	Рисование на стекле по	<b>1</b>	<b>16.02</b>	

		индивидуально разработанному рисунку			
68	20	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	1	19.02	
69	21	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	1	21.02	
70	22	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	1	26.02	
71	23	Рисование на стекле по индивидуально разработанному рисунку	1	28.02	
72	24	Выставка работ.	1	01.03	
<b>Тема 4 (17 часов). Работа с тканью</b>					
73	1	Знакомство со свойствами ткани, с инструментами для обработки. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом.	1	04.03	
74	2	Аппликация «Веселые зверюшки».	1	06.03	
75	3	Аппликация «Веселые зверюшки».	1	11.03	
76	4	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	13.03	
77	5	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	15.03	
78	6	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	18.03	
79	7	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	20.03	
80	8	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	22.03	
81	9	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	25.03	
82	10	Аппликация «Матрешка».	1	27.03	
83	11	Аппликация «Матрешка».	1	29.03	
84	12	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	01.04	
85	13	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	03.04	
86	14	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	05.04	
87	15	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	08.04	
88	16	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	10.04	
89	17	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	12.04	
<b>Тема 5 (17 часов). Модульное оригами</b>					
90	1	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. Правила безопасности труда при	1	15.04	

		работе ручным инструментом.			
91	2	Рыбка	1	17.04	
92	3	Рыбка	1	19.04	
93	4	Клубника	1	22.04	
94	5	Клубника	1	24.04	
95	6	Цыплёнок	1	26.04	
96	7	Цыплёнок	1	29.04	
97	8	Цыплёнок	1	03.05	
98	9	Пингвин	1	08.05	
99	10	Зайчик	1	10.05	
100	11	Зайчик	1	15.05	
101	12	Бабочка	1	17.05	
102	13	Бабочка	1	20.05	
103	14	Выставка работ.	1	22.05	
104	15	Итоговое занятие.	1	24.05	

### Список литературы

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005. – 272 с.
2. Выгонов, В.В., Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2002. – 256 с.
3. Долженко, Г.И. 100 оригами [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей / Г.И. Долженко. - Ярославль: Академия холдинг, 2007. – 224 с.
4. Тарабарина, Т.И. Оригами и развитие ребенка [Текст]: книга для родителей и педагогов / Т.И.Тарабарина - Ярославль: Академия развития, 1997. – С. 3-7
5. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
6. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
7. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.